

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Перспектива» (1-4 классы)

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования (МРООП НОО)
3. ООП НОО МБОУ «Углицкая СОШ»
4. Учебный план МБОУ «Углицкая СОШ»
5. УМК «Перспектива»

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей,

распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и техники технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение технологии отводится 135 часов в год (1 час в неделю – 1-4 классы)

Основные разделы дисциплины.

1 класс (33 часа)	2 класс (34 часа)
Давайте познакомимся - 3 часа Человек и земля - 21 часа Человек и вода - 3 часа Человек и воздух - 3 часа Человек и информация - 3 часа	Вводный урок - 1 час Человек и земля - 23 часа Человек и вода - 3 часа Человек и воздух - 3 часа Человек и информация. Заключительный урок - 3 часа + 1 час
3 класс (34 часа)	4 класс (34 часа)
Вводный урок - 1 час Человек и земля - 21 час Человек и вода - 4 часа Человек и воздух - 3 часа Человек и информация - 5 часов	Здравствуй, дорогой друг! - 1 час Человек и земля - 21 час Человек и вода – 3 часа Человек и воздух - 3 часа Человек и информация - 6 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: комплексная практическая работа, практические работы, комплексные проектные работы, проектная деятельность.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация по учебному предмету образовательной программы производится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 2-4 классов. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

